

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



Las actividades propuestas en esta ficha tienen como finalidad reforzar algunos de los conceptos económicos de uso más frecuente.

## RESUELVE

### 1 Señala con una X la respuesta correcta.

- Si sumamos el total del valor de la producción económica de un país y lo dividimos entre los habitantes de este país, el resultado que obtenemos es:
 

<input type="checkbox"/> Producto Interior Bruto.	<input type="checkbox"/> Deuda externa.
<input type="checkbox"/> Renta per cápita.	<input type="checkbox"/> Gastos sociales.
- Si sumamos el total del valor de la producción económica de un país, el resultado que obtenemos es:
 

<input type="checkbox"/> Producto Interior Bruto.	<input type="checkbox"/> Deuda externa.
<input type="checkbox"/> Renta per cápita.	<input type="checkbox"/> Gastos sociales.
- Si sumamos el total del dinero que un país debe a las organizaciones internacionales que le han prestado dinero, el resultado que obtenemos es:
 

<input type="checkbox"/> Producto Interior Bruto.	<input type="checkbox"/> Deuda externa.
<input type="checkbox"/> Renta per cápita.	<input type="checkbox"/> Gastos sociales.
- Si sumamos el total del dinero que un país destina, entre otras cosas, a educación, sanidad y atención a la tercera edad, el resultado es:
 

<input type="checkbox"/> Producto Interior Bruto.	<input type="checkbox"/> Deuda externa.
<input type="checkbox"/> Renta per cápita.	<input type="checkbox"/> Gastos sociales.

### 2 Completa el texto con los conceptos de la actividad anterior.

Si la \_\_\_\_\_ de un país supera los 10.000 € anuales, podemos decir que se trata de un país desarrollado, gracias a que tiene un \_\_\_\_\_ elevado. Con ello puede destinar a \_\_\_\_\_ parte de su presupuesto y elevar así el nivel de vida de sus ciudadanos, ya que no tendrá que destinar parte de estos ingresos a pagar la \_\_\_\_\_.

### 3 Une cada concepto con su definición.

- |   |                  |
|---|------------------|
| a) Todo aquello que un país compra fuera de sus fronteras.  | 1) Arancel.      |
| b) Impuesto que tienen que pagar los productos que llegan de un país extranjero.  | 2) Subsidio.     |
| c) Todo aquello que un país vende al exterior.  | 3) Importación.  |
| d) Bolsas de pobreza y malnutrición en los países ricos.  | 4) Exportación.  |
| e) Consumo excesivo e indiscriminado.   | 5) Consumismo.   |
| f) Ayuda económica que un país otorga a sus productos para que mantengan un precio competitivo frente a los productos exteriores. | 6) Cuarto Mundo. |

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



En esta ficha se propone hacer hincapié en las dos medidas más importantes de la actividad económica de un territorio: el Producto Interior Bruto (PIB) y el Producto Nacional Bruto (PNB).

## EL PRODUCTO INTERIOR BRUTO Y EL PRODUCTO NACIONAL BRUTO

Existen grandes diferencias entre unos países y otros respecto a su capacidad de crecimiento económico, es decir, de producir bienes –alimentos, manufacturas o viviendas, por ejemplo– y servicios, tales como educación, ocio o asistencia sanitaria.

Hay numerosos indicadores para medir el potencial productivo de un país. Entre los más utilizados se encuentran el Producto Interior Bruto (PIB) y el Producto Nacional Bruto (PNB).

- El **Producto Interior Bruto** es el valor total de los bienes y servicios producidos dentro de las fronteras de un país durante un período de tiempo determinado, generalmente un año.
- El **Producto Nacional Bruto** es el valor de la producción de las empresas de un país, en su territorio y también fuera de él, durante un período de tiempo específico, normalmente un año.

Estas dos medidas (el PIB y el PNB) son las más importantes de la actividad económica de un país.

Sin embargo, hay que aclarar ciertos aspectos. En todos los países, algunos de los factores de producción son propiedad de extranjeros; por lo tanto, parte de los ingresos que se generan les pertenecen.

- El PIB mide el ingreso de los factores de producción dentro de las fronteras de un Estado, sin importar quién percibe el ingreso.
- El PNB, por el contrario, mide el ingreso que perciben los residentes nacionales, sin importar si el ingreso proviene de la producción interna o de la producción exterior.

Así, por ejemplo, el PNB de España sería igual al PIB de España, más los ingresos de los españoles en el exterior, menos los ingresos de los extranjeros dentro de España.

Si los valores absolutos del PNB y del PIB se dividen entre la población que vive en ese país, se obtienen el PNB por habitante y el PIB por habitante, que son una primera aproximación al nivel de vida de que disfrutan sus ciudadanos.

En términos convencionales, y con la idea de establecer el grado de cohesión entre distintos territorios o Estados, se ha empezado a utilizar el **Producto Interior Bruto por habitante en términos de Unidad de Poder Adquisitivo (UPA)**, como indicador clave para evaluar el nivel de desarrollo económico. Este indicador se utiliza concretamente en el ámbito comunitario, pues nos permite evaluar con gran rapidez las disparidades regionales o estatales existentes en la UE.

## RESUELVE

1 Marca las afirmaciones que consideres falsas y después revísalas para que sean verdaderas.

- El PIB y el PNB miden la riqueza generada en un país durante un período de tiempo específico, normalmente un año, pero no miden la riqueza total de ese país (sus recursos naturales, sus industrias, sus universidades, etc.).
- En el PIB de nuestro país se incluye la producción obtenida por una empresa española en Reino Unido.
- En el PNB de nuestro país se incluye la producción que obtiene una empresa inglesa en España.
- El PIB y el PNB sirven para comparar el nivel de bienestar de distintos países. Así, en principio, el país con un PIB o PNB más elevado es el que goza de mayor bienestar. Sin embargo, para medir con mayor precisión el bienestar que existe en un país hay que relacionar el PIB o el PNB con su población.