

- Investiga el medio físico de cada uno de los países de la tabla. Explica si en ellos existen limitaciones para la agricultura que se deban a factores físicos (clima, relieve, suelos, etc)

PAÍS	SUPERFICIE AGRARIA	SUPERFICIE TOTAL	POBLACIÓN
CHINA	5.552.760		1.330.044.605
AUSTRALIA	4.555.000		20.600.856
EEUU	4.112.590		303.824.646
BRASIL	2.634.65		191.908.598
RUSIA	2.634.65		140.702.094
INDIA	1.808.100		1.147.995.898
ARGENTINA	1.770.000		40.677.348
SUDÁN	1.338.330		40.218.455

- Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas frases. Luego, amplíalas.
 - Los países más grandes son los que tienen mayor superficie agraria.
 - El país más poblado es el que mayor superficie agraria tiene; el segundo más poblado, la segunda más alta; y así consecutivamente.
- Calcula la relación entre la superficie agraria y la superficie total de los países. Para calcular el porcentaje de superficie del país que se encuentra cultivado sigue el ejemplo:

CHINA	
Superficie Agraria	5.552.760
Superficie Total	9.598.050

$$\frac{\text{Superficie agraria}}{\text{Superficie total}} = \% \text{ superficie cultivada}$$

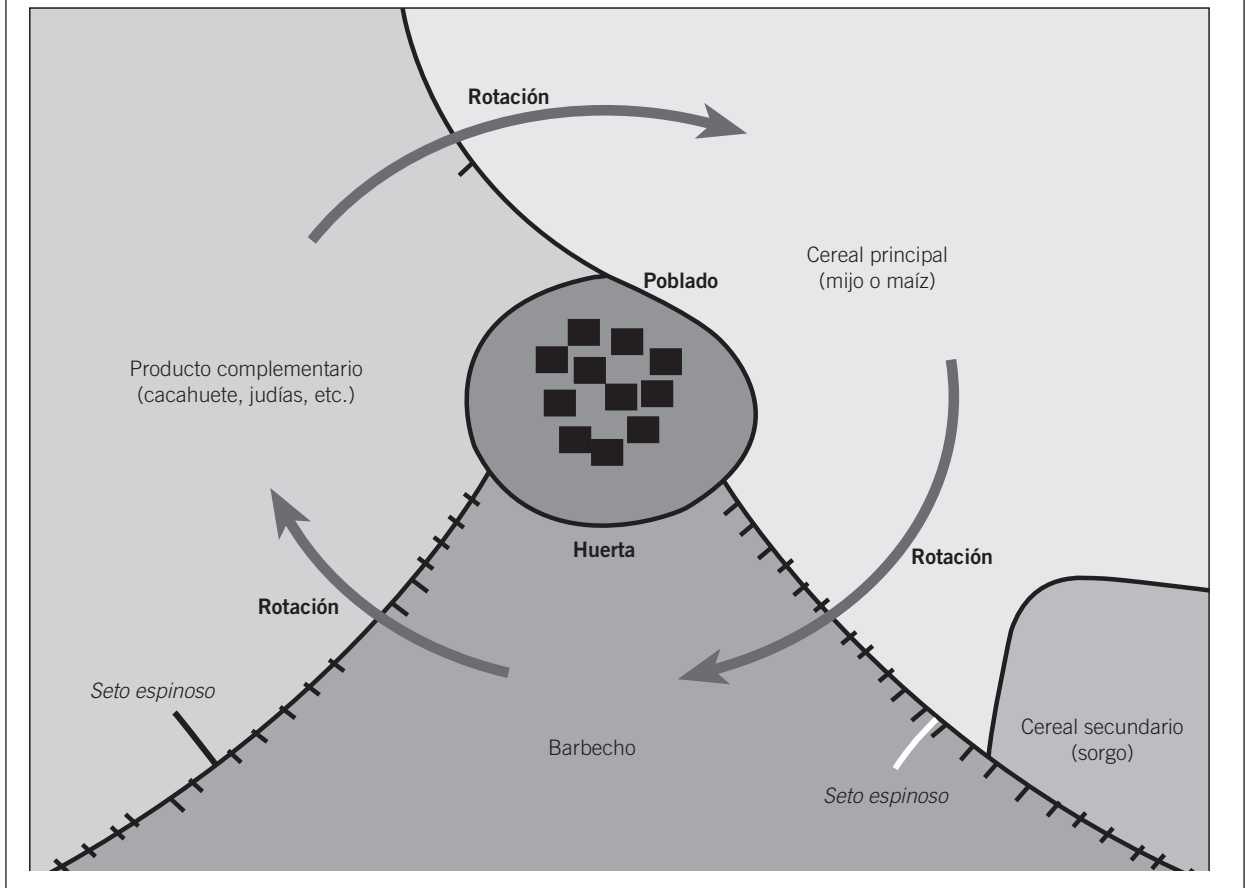
Haz el mismo ejercicio para los demás países:

PAÍS	% Superficie Cultivada
China	
Australia	
EEUU	
Brasil	
Rusia	
India	
Argentina	
Sudán	

4. Analiza los resultados de la tabla. ¿Cuáles son los países más intensamente aprovechados para la agricultura? ¿Y los que menos?

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Este esquema se corresponde, dentro de la agricultura de subsistencia, con el paisaje agrícola que hemos desarrollado en el epígrafe «La agricultura extensiva de secano», en el apartado *En profundidad* de tu libro.



1 Localizar un esquema.

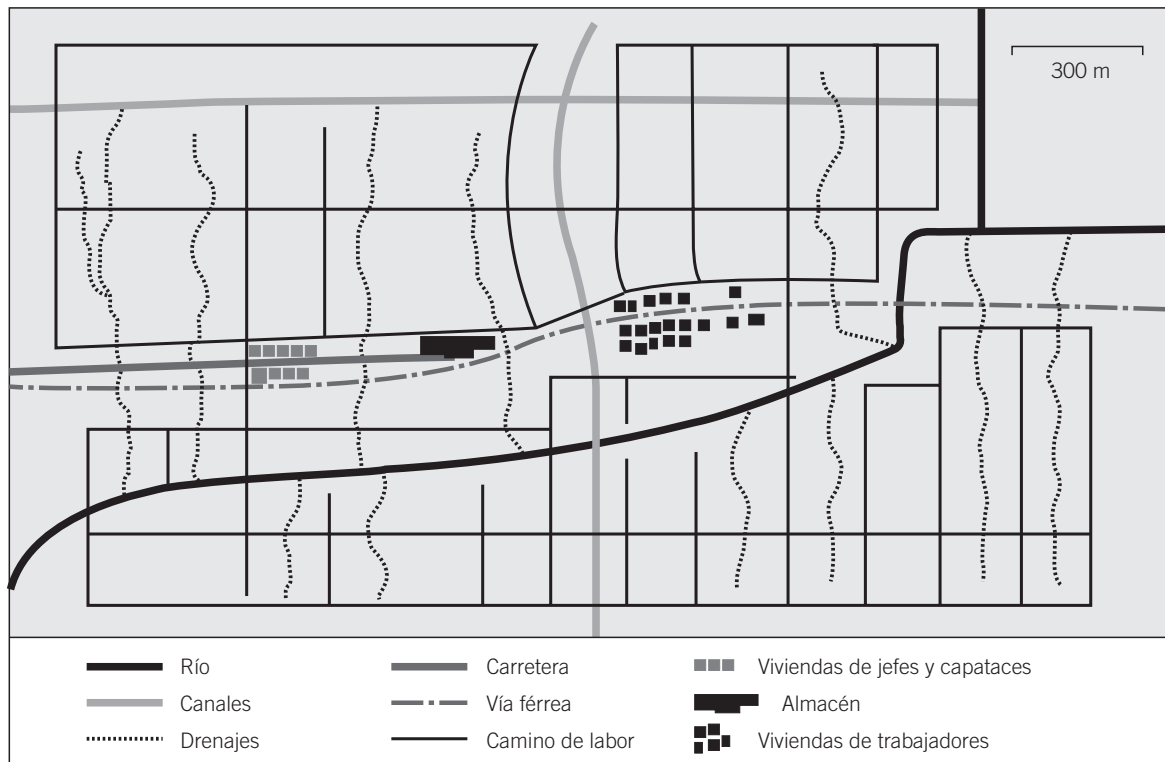
- Busca el mapa de los espacios agrarios que tienes en las Actividades finales del tema. ¿Con qué tipo de paisaje agrícola crees que se corresponde el esquema?
- ¿Con qué tipo de clima y vegetación se corresponde la agricultura africana extensiva de secano? Localízala en el mapa de climas del mundo del tema 1 de tu libro.
- Este paisaje se podría corresponder con la agricultura propia de países como Senegal o Kenia. Con ayuda del mapamundi que hay en tu libro, encuentra otros cinco países que tengan este tipo de paisaje agrícola.

2 Interpretar el esquema. Ya tenemos localizado el paisaje; ahora vamos a intentar interpretarlo:

- ¿Cuáles son los principales cultivos que se producen en este poblado?
- ¿Qué significan las flechas?
- ¿Por qué hay que rotar los cultivos? ¿Cada cuánto tiempo?
- Es un sistema de cultivo que se suele asociar a la ganadería. ¿Para qué se utiliza el ganado?
- En el diagrama aparecen setos espinosos naturales, que sirven para mantener el ganado donde los indígenas quieren. ¿Dónde estarán los animales hasta la recogida de la cosecha? ¿Y después?

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

- 1 Analizar un croquis.** La siguiente ilustración es el croquis ideal de una plantación. En él vemos todos los elementos que podemos asociar a este tipo de explotaciones agrícolas.



- Esta plantación ocupa unas 400 hectáreas (el espacio equivalente a 530 campos de fútbol). ¿Por qué tiene unas dimensiones tan grandes?
- ¿Qué tipo de cultivos encontramos en las plantaciones?
- En el croquis se observa una clara separación entre el sitio donde viven los jefes y los capataces y el lugar donde viven los trabajadores indígenas. ¿Por qué es así?
- Existe una vinculación entre las vías de comunicación y la plantación. ¿Cuál es el motivo?

- 2 Comentar un texto.** Lee el epígrafe del libro de texto que trata sobre las plantaciones. Una vez que lo hayas leído, relaciona las columnas y forma frases verdaderas:

- | | |
|--|---|
| a) Las plantaciones se instalan en... | 1. ... esclavos negros o indígenas. |
| b) En las plantaciones se desarrolla una fuerte especialización... | 2. ... estimularon la producción para el comercio colonial. |
| c) Los trabajadores eran... | 3. ... organizada en función del mercado exterior. |
| d) Una plantación se concibe como una empresa... | 4. ... el azúcar, el cacao y el tabaco. |
| e) La estructura productiva de una plantación requiere... | 5. ... la zona tropical, o a veces en regiones subtropicales. |
| f) Las necesidades de consumo europeo... | 6. ... altas inversiones de capital de las multinacionales. |
| g) Los principales monocultivos dedicados a la exportación son.... | 7. ... de cultivos. |

3 Interpretar un texto. Lee con atención el siguiente texto y contesta:

El arroz es el cultivo específico de las llanuras o los terrenos húmedos del Asia de los monzones. Lo más corriente es que sea cultivado en tierras inundadas, bien por retención de las aguas de lluvia, mediante un sistema de diques, o bien por irrigación. El arroz es el alimento básico de las poblaciones más concentradas del mundo.

A las condiciones naturales excepcionalmente favorables del Asia monzónica se opone una gran miseria técnica, que impone a las poblaciones dedicadas a este cultivo una labor agobiante e incesante, para obtener mediocres rendimientos: una hectárea

de tierra de las llanuras del SE asiático produce 25 qm (quintales métricos) de grano, mediante el trabajo casi constante de una familia campesina durante todo un año; en Europa occidental se obtiene el doble en una sola cosecha y en el marco de explotaciones en las que bastan cinco hombres para cultivar, con las máquinas apropiadas, un centenar de hectáreas. Más de las tres cuartas partes de la cosecha mundial de arroz son producidas para la alimentación familiar o local.

PIERRE GEORGE, *Geografía económica*, 1982.

Adaptado

- ¿Tienen alguna relación los vientos monzones y las enormes precipitaciones que asolan el este de Asia? ¿Por qué dice el autor que las condiciones naturales son excepcionalmente favorables en Asia monzónica para el cultivo del arroz?
- El arroz es el alimento básico de las poblaciones más concentradas del mundo. ¿Cómo pueden alimentarse con unos rendimientos tan bajos? ¿Tiene esto alguna relación con el cultivo en abancalamiento o terrazas?
- ¿Por qué las tres cuartas partes de la producción de arroz se utilizan en la alimentación familiar?
- Si en Europa occidental se consigue el doble con las máquinas apropiadas, ¿por qué no se usan en el Asia monzónica?

4 Extraer datos de un texto geográfico. Teniendo en cuenta el texto anterior, señala si las frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- El arroz se puede cultivar indistintamente en tierras inundadas o secas.
- El arroz es el alimento básico de las poblaciones más concentradas del mundo.
- Las condiciones naturales en Asia no son favorables para el cultivo del arroz.
- Los rendimientos del arroz en Asia son mediocres.
- Más de las tres cuartas partes de la cosecha mundial de arroz tienen como destino la alimentación familiar o local.
- El cultivo del arroz es imprescindible que se realice en una llanura.
- La producción de arroz en Asia es mayor que en Europa.
- El rendimiento de los agricultores europeos es el doble que el de los asiáticos porque utilizan máquinas.

5 Trabajar en grupo. Imaginad que sois trabajadores de una plantación. Haced una redacción de aproximadamente 25 líneas explicando cómo sería vuestra vida teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿En qué zona del mundo está situada la plantación?
- ¿A qué dedicaríais un día de vuestra vida?
- ¿Cuáles serían vuestras relaciones con los jefes y capataces?
- ¿A qué se dedicarían el resto de los miembros de vuestras familias?
- ¿Cuánto dinero pensáis que gana un trabajador de una plantación?

LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA: PLANTACIONES DE BANANO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Te proponemos que analices la agricultura de plantación a través de una noticia de prensa sobre la producción agrícola hondureña.

LAS PLANTACIONES DE BANANO DE LA TELA

«El valle de Sula, al norte de Honduras, era un océano verde. Las plantaciones de banano de la *Tela Railroad Company*, subsidiaria de la *Chiquita Brands*, la compañía que preside Carl Linder y que antaño fue *United Fruit*, alfombraban 7.000 hectáreas. El huracán *Mitch* ha convertido este vergel en un valle de lodo. La todopoderosa transnacional, que ha librado triunfales batallas contra gobiernos y sindicatos, ha sucumbido a las fuerzas de la naturaleza. Este año iba a colocar en el mercado internacional 18 millones de plátanos hondureños de la mejor calidad. Ahora solo quedan pérdidas calculadas en unos 14.000 millones de pesetas. Con los pies en el fango, empapado por la lluvia, Pedro recorre las hileras de platanales en busca de algunas frutas aún aprovechables. Esa será la cosecha del año. La compañía ha dado permiso a sus 7.300 trabajadores para que recuperen lo que puedan y lo vendan en el mercado local.

Los trabajadores de la *Tela* han sido tradicionalmente la aristocracia entre los campesinos del valle de Sula. Claro que para tener unas condiciones dignas tuvieron que pasar años de sudor y muerte. “Mi padre trabajaba de 14 a 16 horas diarias por salarios de miseria, no teníamos vivienda, ni asistencia médica. La gente se moría de paludismo”, recuerda José María Martínez. Todo cambió a partir de 1954. Los trabajadores de la *Tela* crearon un sindicato,

el *Sitraterco*. Y llegó la jornada de ocho horas y el descanso dominical. Y llegaron las viviendas, unas casas de madera azules, amarillas y verdes, elevadas sobre pilares de cemento, como todas las de la región. Llegó también la luz eléctrica y el agua corriente, y las escuelas con maestros pagados por la compañía, y la atención médica gratuita. “Donde la empresa siempre ha sido dura es en los salarios”, advierte el secretario general de *Sitraterco*, Juan Ramón González. Con el sueldo de 1.500 lempiras mensuales pasan estrecheces. “Ese es el caballo de batalla de todos los años. Bueno, era”. Juan Ramón acentúa el tono de la última palabra. Los muebles desvencijados y el lodo que inunda la sede sindical le devuelven a la realidad. Después del huracán, la *Tela* ha solicitado la suspensión de labores por diez semanas, mientras evalúa la situación. Pero los tiempos han cambiado y la compañía está mostrando sensibilidad. “Nos van a dar una indemnización y créditos sin intereses. Nos mantienen las casas y las prestaciones. Están en constante comunicación con nosotros.” Y después... La propuesta de la *Tela* es alentadora. En unas semanas, cuando el barrizal desaparezca, arrancarán todas las plantaciones, y desbrozarán la tierra, y sembrarán maíz, frijoles y sorgo, para que absorban la humedad. Después volverá el plátano, y en un año todo el valle volverá a ser un océano de oro verde. Eso es lo que han hablado con la empresa, y a ese sueño se aferran.»

M. RICO, en *El País*, 16 de noviembre de 1998

RESUELVE

1 Debate con tus compañeros y el profesor, y luego escribe tus conclusiones en el cuaderno.

- En esta plantación de 7.000 hectáreas hay 7.300 trabajadores. ¿Son muchos? Por lo tanto, ¿es el banano un cultivo intensivo o extensivo?
- Para que la producción sea barata, ¿la compañía paga mucho o poco al trabajador de Honduras?
- ¿Los plátanos producidos en la plantación son para el consumo local o para la exportación?
- ¿Aparece en el texto alguna referencia a cultivos diferentes al plátano? ¿Cuáles? ¿Están destinados al consumo local?
- ¿Qué efectos provocó el huracán *Mitch* sobre la producción de plátanos?

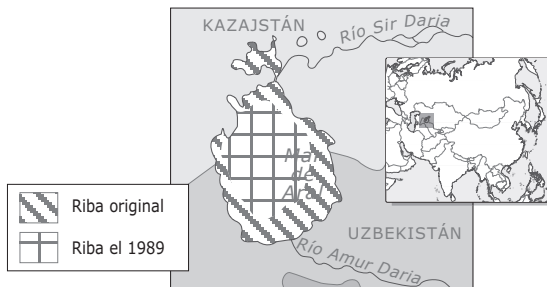
UN CASO DE EXPLOTACIÓN EXCESIVA: EL MAR DE ARAL

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



En ocasiones, la agricultura conlleva ciertos riesgos, como puede ser el deterioro del medio ambiente, de la economía y de la salud. Te proponemos que analices el caso de la cuenca del mar de Aral, en Asia central.

LA CUENCA DEL MAR DE ARAL



Datos de la cuenca del mar de Aral

Tierras salinizadas en Uzbekistán

1982	12.000 km ²	36 %
1985	16.430 km ²	43 %

Retroceso del mar de Aral

1966-1970	47 km ³
1981-1985	2 km ³

Los métodos agrícolas intensivos y poco respetuosos con los recursos naturales han afectado de forma muy negativa a la economía, la salud y el medio ambiente en la cuenca del mar de Aral, en el Asia central. Todo comenzó a marchar mal cuando se decidió intensificar la producción de algodón en el decenio de 1950. Hacia 1978 se había creado ya una vasta red de canales de riego en las zonas desérticas cercanas al mar de Aral, que ocupaban un área de 7,6 millones de hectáreas en las repúblicas de Uzbekistán y Turkmenistán. El agua se desviaba de los ríos Amu Daria y Sir Daria. Este era el cuarto lago más grande del mundo, pero comenzó a perder superficie rápidamente, dejando a las embarcaciones pesqueras y a los habitantes de las antiguas riberas lejos del agua, a veces a decenas de kilómetros.

La actividad pesquera decayó a principios de 1980 y muchas de estas comunidades tienen hoy penosas condiciones de salud. En Karakalpakstán, una república semiindependiente de Uzbekistán, las mujeres padecen altos índices de anemia, que se han disparado en el último decenio. Los médicos locales afirman que se debe a la contaminación del agua. La que consumen la mayoría de las personas es agua de drenaje contaminada, saturada de sustancias químicas concentradas procedentes de los campos de cultivo de algodón y de sales.

Principales errores agrícolas

- Utilización de canales de riego sin recubrimiento, lo que provoca grandes pérdidas de agua y propicia la filtración de sales en el agua subterránea.
- Falta de sistemas de drenaje para eliminar el agua residual y las sustancias químicas de los campos.
- Salinización de las aguas subterráneas por anegación de los campos regados.
- Descarga de corrientes saturadas de minerales y plaguicidas en los ríos principales.

Fuente: <http://www.fao.org/NOTICIAS/1997/970104-s.htm>. Adaptado

RESUELVE

1 Explica dónde se encuentra el mar de Aral y cuáles son los países de su ribera.

2 Lee el texto y señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- Los cultivos de algodón se realizaron en las márgenes de los ríos afluentes del Aral.
- La pérdida de superficie del lago no se debe a los riegos.
- Los casos de anemia (enfermedad de la sangre) se deben al viento frío de la estepa.
- Cuando se hicieron las obras de regadío no se consideraron sus consecuencias.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Los cultivos marinos

La maricultura es la técnica de cultivo animal en el mar, y es una actividad que va ganando importancia frente a la acuicultura, realizada en río, por el potencial que tiene, a pesar de su escaso desarrollo técnico. Los cultivos marinos siguen siendo mucho más una esperanza futura que una realidad presente: hay que invertir mucho todavía en investigación para que pueda haber «granjas marinas» similares a las terrestres.

Hay dos formas básicas de cultivos marinos: extensivos e intensivos. Los primeros se basan en las posibilidades del medio natural, cuya productividad se refuerza con la introducción de algún soporte artificial o con la «siembra» de alevines obtenidos en laboratorio. Los intensivos consisten en conseguir por medios artificiales el control total de las fases de puesta y engorde. En España dominan las extensivas, mediante técnicas de engorde de animales previamente aprisionados, marisqueo en bancos naturales repoblados artificialmente, o la instalación de arrecifes artificiales usando carrocerías de automóviles viejos donde se cobijan diversas especies que aumentan notoriamente la productividad de la zona.

DIEGO COMPÁN VÁZQUEZ, *La pesca*. Geografía de España. Planeta. 1989. Adaptado

1 Analizar un texto. Lee con atención el texto y contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué el autor dice que los cultivos marinos son más una esperanza futura que una realidad presente?
- ¿Qué dos formas de cultivo marino existen?
- ¿Qué es la «siembra» de alevines? ¿Qué es el marisqueo?

2 Comprender un texto. Señala qué afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F):

- La maricultura es como se denomina la técnica de cultivo animal en el mar.
- Los cultivos marinos son ya una realidad presente completamente explotada.
- La explotación intensiva de cultivos marinos se basa en reforzar las posibilidades del medio natural, mediante la introducción de algún soporte artificial o con la «siembra» de alevines de laboratorio.
- La explotación intensiva consiste en conseguir por medios artificiales el control total de las fases de puesta y engorde.
- En España dominan las explotaciones intensivas, mediante técnicas de engorde de animales previamente aprisionados, marisqueo en bancos naturales repoblados artificialmente, o la instalación de arrecifes artificiales.
- Se utiliza también la instalación de arrecifes artificiales usando carrocerías de automóviles viejos donde se cobijan diversas especies.
- Todavía hay que invertir mucho en investigación para que pueda haber «granjas marinas» similares a las terrestres.