

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Mapamundi de Ptolomeo del siglo II.



Portulano del siglo XV.



Planisferio de Desliens de 1566.

1 Comparar imágenes. Compara estos mapas del mundo conocido y haz las actividades.

- ¿Eran exactas las representaciones de los continentes? ¿En qué zonas había más errores?
- ¿Por qué crees que el primero de los mapas no se podría haber realizado después de Colón? ¿Qué visión se tenía entonces del mundo?
- El segundo mapa ya se parece más a la realidad. ¿Cuáles son los principales avances que se han producido respecto al mapa anterior? ¿Cómo se reflejan?
- El tercero de los mapas ya incluye a América. ¿Por qué la aportación de Colón y de los navegantes españoles y portugueses fue fundamental?
- En el tercer mapa hay todavía zonas diferentes a la realidad. ¿Cuáles son? ¿Por qué aparecen representadas así?

2 Obtener información del libro de texto. Contesta las preguntas:

- ¿Qué buscaban los europeos en los países orientales?
- ¿Conoces el nombre de algún explorador anterior al siglo XV?
- ¿Qué países fueron los que patrocinaron las principales expediciones y descubrimientos en los siglos XV y XVI? ¿Crees que les favorecía la posición respecto al océano Atlántico más que a otros países?
- ¿Quiénes fueron los principales descubridores portugueses? ¿Cuándo doblaron los portugueses el cabo de Buena Esperanza? ¿Qué ruta abrían al poder circunvalar África?
- ¿Por qué buscaron los españoles un camino alternativo por el oeste? ¿Qué pretendían con ello?
- ¿Por qué se repartieron españoles y portugueses el mundo en el Tratado de Tordesillas de 1494?

3 Clasificar datos y explicar relaciones. Repasa los epígrafes *Las causas de los descubrimientos* y *Las consecuencias de los descubrimientos*:

- Clasifica los siguientes aspectos como causas o como consecuencias de los descubrimientos.
 - a) Generalización de la brújula
 - b) Invención de la carabela
 - c) Enriquecimiento cultural
 - d) Uso de los portulanos y desarrollo de la cartografía
 - e) Hegemonía de Europa
 - f) Explotación de los territorios conquistados
 - g) Incremento del comercio internacional
 - h) Mejor conocimiento del mundo
- Añade otras causas y consecuencias de los descubrimientos que se te ocurran.

Causas	Consecuencias

4 Extraer las ideas principales de un texto. Lee este texto y completa las frases.

Después de 33 días de navegación desde las Canarias, Colón descubrió América el viernes 12 de octubre de 1492. Días después fundaba con el fuerte de La Navidad el primer establecimiento europeo en América, a excepción de los asentamientos vikingos del siglo XI. Porque la importancia del viaje de Colón no radicó en llegar el primero a América, sino en ser el primero en volver y contarlo.

*Pero es producto de la casualidad y todo un ejemplo de buena publicidad que Amerigo Vespucci, sin pretenderlo, diera su nombre al nuevo continente. El propio Colón, pese a su obstinación en llamarlo las Indias, decía a veces que se trataba de un nuevo mundo, su hermano Bartolomé escribió en un mapa *Mondo Novo*, y lo mismo Pedro Mártir de Anglería, que hablaba de *Nova Terrarum*, *Novo Orbis*, *Orbe Novo*. Pero fue Amerigo Vespucci quien lo divulgó con éxito*

*en los círculos intelectuales europeos: la carta enviada a su amigo Soderini relatando sus viajes llegó en el momento oportuno al monasterio de Saint Die, donde el cartógrafo Martin Waldseemüller preparaba una nueva edición de la Geografía de Ptolomeo. Entusiasmado por el relato, añadió la carta a su *Cosmographiae Introductio*, y añadió «Mas ahora que estas partes del mundo han sido extensamente examinadas, y otra cuarta parte ha sido descubierta por Amerigo Vespucci, no veo razón para que no la llamemos América, la tierra de Americus, su descubridor», e incluyó ese nombre en el mapa que acompañaba al libro. La obra, publicada en 1507, constituyó un éxito editorial, facilitando la difusión de un nombre que, por su sonoridad y belleza, acabó siendo adoptado hasta por los españoles.*

M. L. LAVIANA CUETOS, *La América española (1492-1898)*, 1996. Adaptado

- El fuerte de _____ fue el primer establecimiento _____ en América.
- La importancia del viaje de Colón no fue _____ a América, sino ser el primero en _____ y contarlo.
- _____, sin pretenderlo, dio su nombre al nuevo continente.
- Colón, pese a su obstinación en llamarlo _____, decía que se trataba de un _____ mundo.
- Pero fue _____ Vespucci quien lo _____ con éxito en los círculos _____ europeos.
- El _____ Martin Waldseemüller dijo: «ahora que otra cuarta parte ha sido descubierta por Amerigo _____ no veo razón para que no la llamemos _____, la tierra de Americus, su _____».
- La obra constituyó un éxito _____, facilitando la difusión de un nombre que, por su _____ y _____, acabó siendo adoptado hasta por los _____.

5 Trabajo en grupo. Imaginad que sois uno de los compañeros de Colón. Describid cómo transcurrió el viaje y las consecuencias que pensaríais que podría tener el descubrimiento del Nuevo Mundo.

- 2 Organizar información.** Lee el apartado *En profundidad*, titulado «Mayas, incas y aztecas», y completa el cuadro.

Aspecto	Cultura inca	Cultura maya	Cultura azteca
Localización (países actuales)			
Ciudades			
Sociedad			
Gobierno			
Agricultura			
Artesanía			
Otros aspectos			

- 3 Extraer información de un documento.** Lee el texto, completa las frases y busca las soluciones en la sopa de letras que está al lado.

Los mayas, cuyo territorio se extendía desde las tierras altas de Guatemala y zonas limítrofes de México, El Salvador y Honduras hasta Belice y la amplia llanura de la península de Yucatán en México, crearon una de las más importantes civilizaciones de la Antigüedad, entre aproximadamente el 250 y el 900 de la era cristiana.

En aquel tiempo los reyes mayas gobernaban en capitales regionales como Palenque, Tikal, Calakmul, Cobá y Copán, rodeados de la pompa y el esplendor de linajes aristocráticos, presidiendo dinámicas sociedades de agricultores, artesanos, astrónomos y escribas. De todos los centros mayas, ninguno supera a Copán en cuanto a la magnificencia de las obras que han sobrevivido a través de los siglos [...].

Durante el período clásico, los gobernantes mayas afirmaban ser descendientes del Sol, y como tales tenían derecho a reinar. Libraban guerras, comerciaban, mandaban construir monumentos dedicados a sus personas y a sus linajes, y presidían un reino formado por unos 20.000 súbditos.

Estos estaban organizados en diversas capas sociales, desde agricultores, que vivían en chozas de madera y ramas entretrejidas, con techos de bálago o paja, hasta la minoría dominante, que ocupaba los monumentales palacios junto a la Acrópolis.

G. E. STUART,
«Las criptas reales de Copán»,
en *National Geographic*, 1997

- Los mayas controlaban las tierras altas de _____, El Salvador, Honduras y _____, en México.
- La civilización _____ se desarrolla entre el 250 y el 900 de la era cristiana.
- Los reyes mayas gobernaban en capitales regionales como _____, _____, Calakmul, Cobá y Copán.
- Los _____ mayas presidían sociedades de agricultores, artesanos, _____ y escribas.
- Los gobernantes de Copán afirmaban ser descendientes del _____, y como tales tenían derecho a reinar.
- Los reyes mandaban construir _____ dedicados a sus personas y a sus _____.

G	E	A	L	I	N	A	J	E	S
U	R	S	I	P	A	S	U	V	O
A	M	T	D	A	O	T	D	A	T
T	A	R	E	L	A	K	I	T	N
E	N	O	R	E	Y	E	S	F	E
M	I	N	M	N	G	U	I	O	M
A	K	O	A	Q	O	L	E	M	U
L	T	M	Y	U	C	A	T	A	N
A	J	O	A	E	C	H	E	R	O
P	E	S	C	U	D	C	N	A	M