

UNIDAD DIDÁCTICA 2. La Revolución Francesa.

ACTIVIDADES: Observa la animación flash que tienes en el Blog sobre la Revolución Francesa y las páginas 38, 39 y 40 de tu libro de texto, e intenta contestar las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. Recuerda, ¿Cómo era la estructura social del Antiguo Régimen?
2. ¿Cuáles eran los motivos de la crisis económica que precedió a la Revolución Francesa?
3. ¿Por qué temían los privilegiados a las reformas ilustradas? ¿A qué se negaron la nobleza y el clero franceses?
4. ¿Qué eran los “Motines de subsistencia”?
5. ¿Qué eran los **Estados Generales**? ¿Desde cuándo no se reunían en Francia? ¿Por qué los reunió Luis XVI? ¿Cuándo?
6. ¿Por qué se marcharon los miembros del Tercer Estado de dicha asamblea el 20 de junio de 1789? ¿a dónde marcharon? ¿qué proclamaron allí? ¿qué juraron?
7. ¿Qué fue “**la toma de la Bastilla**”? ¿Cuándo se produjo?
8. ¿Por qué cambia su nombre la Asamblea Nacional a Asamblea Constituyente?
9. Enumera las reformas que llevó a cabo esta Asamblea
10. ¿Qué tipo de Estado diseñó esta Asamblea para Francia? ¿Qué lo diferencia de la Monarquía Absoluta? Fíjate en los esquemas de la página 39 de tu libro de texto para poder explicarlo.
11. ¿Cómo reaccionó Luis XVI ante tales reformas?
12. ¿Y los países europeos?
13. ¿Quiénes eran los **girondinos** y los **jacobinos** y los **sans culottes**?
14. ¿Cómo pasó a llamarse la Asamblea?
15. ¿Qué proclamaron en la Convención? ¿Qué ocurrió con Luis XVI?
16. ¿Por qué se le llama a este momento “**la época del terror**”?
17. ¿Quiénes fueron Marat, Danton y Robespierre?
18. ¿Cómo se acabó con la época del terror?
19. ¿Cómo se llamó a esta nueva etapa? ¿En qué consistía?
20. ¿Qué hizo Napoleón Bonaparte en 1799? ¿Con qué acabó?