

Aplica tus competencias

Los adolescentes están sometidos a fuertes tensiones durante esta difícil etapa de maduración, desde la novedad de tener que asumir los propios cambios físicos hasta la dificultad de encajar en la sociedad en la que viven, aceptando sus normas y sus limitaciones. En ese proceso de inclusión social, es casi inevitable que se produzca una fase de rebeldía hasta lograr la autonomía.

¿Cómplice o chivato?

Hay veces que no necesitamos tomar grandes decisiones para sentirnos tranquilos. En otras, nos vemos obligados a escoger.

Esas elecciones pueden ser fáciles o difíciles. No siempre sabemos bien qué debemos hacer y nos da la impresión de que cualquier opción tiene inconvenientes. Esto puede ocurrir por varios motivos. Uno de ellos es el conflicto entre dos valores que nos vemos obligados a considerar.

Esto pasa, por ejemplo, cuando somos espectadores de una situación de acoso, cuando nos enteramos de que un grupo de matones amedrentan y fuerzan a actuar conforme a sus intereses a alguna persona que escogen como víctima. También ocurre algo así cuando un compañero o compañera de clase ha roto algo y nos preguntan quién ha sido.

Tanto en un caso como en otro, la situación puede volverse angustiada. Por un lado, sentimos el peso de la educación que nos ha convencido de que no debemos traicionar a los compañeros o compañeras diciéndolo a los profesores quién ha hecho algo malo. Ser un chivato está mal visto. Pero, por otro lado, si no lo decimos, los acosadores seguirán maltratando a la víctima, el culpable de la rotura no recibirá su castigo y habrá inocentes que tengan que sufrir una sanción.

Ser testigos de una fechoría no nos convierte en cómplices, aunque eso no significa que no nos cargue de responsabilidad.



Comprende el texto y reflexiona

- 1 Distinguir.** ¿Tú qué harías si fueras testigo de algo malo: avisarías a alguien que pudiera ayudar a arreglarlo o te callarías? Da argumentos a favor y en contra, pon ejemplos e intenta distinguir en qué casos optarías por una o por otra solución, o bien si se te ocurre alguna diferente.
- 2 Juzgar.** ¿Crees que la persona que ha roto algo y no lo reconoce es justa con sus compañeros y compañeras si obligan a todos a pagar-

lo? ¿Crees que los demás deben seguir su juego cuando él no se está preocupando por ellos?

- 3 Explicar.** En la situación anterior, explica qué crees que deberían hacer el culpable, los compañeros y compañeras, y los profesores.

Busca información

- 4** Piensa en alguna película que hayas visto en la que se traten los conflictos de los adolescentes. Resume su argumento y debatid en clase sobre ella.